

സാമിയേ ശരണമഴ്പ്

എ.ടി. വിശ്വനാഥൻ

" അവിലെ ഭൂവന ദീപം ഭക്തചിത്താഖ്യജ സുരം
സുരഗണ പരിസേവ്യം തത്രമസ്യാദിലാക്ഷ്യം
ഹരിഹരസ്തമീശം താരക ഗ്രഹമരുപം
ശബ്ദിശിരി നിവാസം ഭാവയേ ഭൂതനാമം"

ശബ്ദരിമല തീർത്ഥാടനം വളരെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വമായ ഒരു സാധനാ പദ്ധതിയാണ്. മറ്റു ക്ഷേത്രങ്ങൾപോലെ യമേഷ്ഠം ദർശനം നടത്താവുന്ന തീർത്ഥാടനമല്ല.

ഒരു ഗുരുനാമനിൽ നിന്നും (ഗുരു സാമിയിൽ നിന്ന്) മഞ്ഞോപദേശം, വസ്ത്രം, മുട്ട് എന്നിവ സ്വീകരിക്കുവേണ്ടാണ് ശബ്ദരിമല പ്രതം ആരംഭിക്കുന്നതാണ്.

ആരാണ് ഗുരു? നാം സാധാരണ അഭ്യാപകനേയും ആചാര്യനേയും ഗുരുവായി തെറ്റി ഡിക്കാറുണ്ട്. പബ്ലോന്റിയങ്ങളിലൂടെ നമുക്ക് ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നത് "അറിവ്" മാത്രമാണ്. (വിജ്ഞാനമാണ്). അറിവിന് പരിമിതിയുണ്ട്. നമ്മുടെ ബുദ്ധിയുടേയും മനസ്സിന്റെയും പരിധിയുള്ളിൽ അറിവ് ഒരുപാടി നിൽക്കുന്നു. ഇന്ത്യിയങ്ങൾ മനസ്സിന്റെയും ബുദ്ധിയുടേയും അടിമയാണ്. ഇന്ത്യിയങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വിജ്ഞാനത്തിനും പരിമിതിയുണ്ട്. അഭ്യാപകനാബന്ധിലും, ആചാര്യനാബന്ധിലും പകർന്നു കൊടുക്കുന്നത് വിജ്ഞാനമാണ്. പക്ഷ "ജ്ഞാനം" ഇന്ത്യിയങ്ങളിലൂടെ സമ്പാദിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. അത് ധമാർത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ നിന്ന് ഉള്ളിവരുന്നതാണ്. അത് ഇന്ത്യിയ വിധേയമല്ല. ബോധവൽത്തിൽനിന്ന് വികാസമാണ്. അതാനും സമഗ്രമാണ്. ആ അവസ്ഥയെ നേടിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന മഹത് വ്യക്തിത്വമാണ് ഗുരു. "ജ്ഞാനം" പൂർണ്ണതയാണ്. പൂർണ്ണത ഇംഗ്ലീഷ് തന്നെയാണ്. അതാനും സമ്പാദനത്തിലൂടെ ശിശ്യൻ ഇംഗ്ലീഷിലോളം ഉയരുന്നു. സാധാരണ ജീവനെ ഇംഗ്ലീഷനോളം ഉയരാൻ സഹായിക്കുന്നത് ഗുരുനാമനാണ്. ജീവാത്മാവിൽ നിന്നും പരമാത്മാവിലേയ്ക്കുള്ള വികാസമാണത്. അങ്ങനെ വികസിയ്ക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ശാസ്ത്രമാണ് തന്ത്രശാസ്ത്രം. അപ്പോൾ ഗുരുപദേശം മുതൽ ശബ്ദരിഗിൽ ദശ ദർശനം വരെ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രതം കൃത്യമായ ഒരു താന്ത്രിക സാധനയാണ്.

എത്രാരു ഗുരുനാമനും ഒറ്റയ്ക്ക് ഒരു വ്യക്തിയല്ല. ഒരു പരമ്പരയാണ്. സാക്ഷാത്ത് പരമ ശിവനിൽ നിന്നും ആരംഭിച്ച് തന്റെ ഗുരുനാമനേംബുള്ള നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഒരു പരമ്പര തന്നെയാണ്. "സാസ്തി ശിവാദി ശ്രീഗുരുഭ്യോ നമഃ" എന്നാണ്ടോ അഭിവാദ്യ മന്ത്രം. എത്രാരു ഗുരുപര സ്വരഥിലും ദിവ്യാശം, സിഖുശം, മാനവാശം എന്നിങ്ങനെ മുന്നുതരം വ്യക്തിത്വങ്ങളുണ്ട്. ഓർലം എന്നാൽ കൂടും.

ചില ഗുരുനാമമാർ സാധനയിലൂടെ ദേവഭാവത്തോളം ഉയരുന്നു. പരമ്പരയിലെ അവരെ യാണ് 'ദിവ്യാശം' എന്ന് വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നത്. മറ്റു കുറേ പേര് സിഖമാരായി മാറുന്നു. ആ കൂടുതലെന്നതാണ് 'സിഖുശം' എന്ന് വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ചില ഗുരുനാമമമാർ സാധാരണ മനുഷ്യർ തന്നെയാണ്. ആ കൂടുതലാണ് 'മാനവാശം' ഗുരുപരമ്പര എത്രാബന്ധിലും സാക്ഷാത്ത് പരമശിവ നിൽ നിന്നും ഒഴുകി വരുന്ന ഇംഗ്ലീഷിയത തന്നെയാണ്; പല ഗുരുനാമമമാരിലൂടെ പകർന്ന് പകർന്ന് ശിശ്യനെ ഉദ്ഘതിക്കുന്നത്. തന്ത്രശാസ്ത്ര വീക്ഷണമനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രപഞ്ചം പണ്ഡിതാത്മകമാണ്. സ്ഫോടനത്തെ തുടർന്ന് സ്വയം പരിണമിച്ചുണ്ടായതാണ് പ്രപഞ്ചം. സ്ഫോടനത്തിനു മുമ്പ് കേവലം ശുഭമായ ചെച്ചതന്നും മാത്രമാണുണ്ടായിരുന്നത്. അതിനെ സാധാരണക്കാർ 'ഇംഗ്ലീഷര ചെച്ചതന്നും' എന്നും താന്ത്രികനാർ 'ശിവൻ' എന്നും വ്യവഹരിക്കുന്നു. മറ്റു സംസ്കാരങ്ങളിൽ പരബ്രഹ്മമെന്നും, പരമാത്മാവ് എന്നും വ്യവഹരിക്കുന്നു. സ്ഫോടനത്തെ തുടർന്ന് ആ ഇംഗ്ലീഷര ചെച്ചതന്നും അമുഖം ശൈവ ചെച്ചതന്നും സ്വയം ഘടനിഭൂതമാവുന്നു. പരിണമിക്കുന്നു. ആ ചെച്ചതന്നും സ്വയം പരിണമിച്ച് പബ്ലോന്റുമായാണു. ആ ചെച്ചതന്നും പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ വ്യാപിച്ചു നിൽക്കുന്നു. ആ അവസ്ഥയാണ് 'വിഷ്ണു' എന്ന് വ്യവഹരിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ ശിവൻ എന്നും വിഷ്ണു എന്നും വ്യവഹരിക്കുന്നത് ഒരേ ചെച്ചതന്നുത്തിന്റെ രണ്ട് അവസ്ഥകൾ മാത്രമാണ്. ഒന്ന് പ്രപഞ്ചം ആരംഭത്തിന് മുമ്പുള്ള അവസ്ഥയും മറ്റേത് പരിണമിച്ച് നിൽ

കുന്ന അവസ്ഥയുമാണ്.

'ഭൂതനാമൻ' എന്നാൽ പദ്ധതിയോൾ ശുഖചെതനയുടെ നാമൻ എന്നാണെല്ലാ അർത്ഥം. ഹരിഹര പുത്രൻ എന്ന് പറയുമ്പോൾ ശുഖചെതനയുടെ മാനുഷിക തലത്തിലേയ്ക്ക് ഇരക്കി കൊണ്ടു വന്ന്, കമാരുപേണ പറയുന്നതാണ്. കമക്കൾക്ക് യുക്തിഭ്രത നിർബന്ധമല്ല. എതിഹ്യത്തിന്റെ പുരാണ കമകളുടേയോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇതൊന്നും വിശദീകരിക്കുന്നത് ശരിയാവില്ല. സുഷ്ഠിക്ക് മുന്നേയുള്ള ഒരു ചെതനയും, അത് സയം പരിഞ്മിച്ചുണ്ടായ മറ്റാരു ചെതനയും ചേർന്ന് മുന്നാമതൊരു ചെതനയും ആവിർഭവിയ്ക്കുന്നു. അതാണ് ശിവവിഷ്ണുലയത്തോടെ സംഭവിക്കുന്ന ഭൂതനാമൻ പദ്ധതിയുടെ അമവാ പ്രപദ്ധതിന്റെ നാമനാശൻ ഭൂതനാമൻ. സാക്ഷാത് ഭൂതനാമനിൽ നിന്നും ആരംഭിക്കുന്ന ഗുരുപരമ്പര തന്റെ മുന്നിലുള്ള ഗുരുസ്വാമി വരെ എത്തി നിൽക്കുന്നു. ആ പരമാരഥയിൽ ദേവഭാവത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർന്ന പരമഗുരുവാണ് "അയ്യപ്പൻ" അയ്യപ്പൻ എന്നാൽ അഖിലേ അപ്പൻ അമവാ പദ്ധതിയുടെ അപ്പൻ, നാമൻ എന്നർത്ഥം. "ശിവം ഭൂതാ ശിവം യദേത്" എന്ന തന്റെ സങ്കല്പമനുസരിച്ച് അയ്യപ്പനും ഭൂതനാമനും ഒരേ ചെതനയും തന്നെയാണ്.

നിരന്തരമായി സാധന ചെയ്യുന്ന ഒരു ഗുരുസ്വാമിയിൽ നിന്ന് ശിഷ്യൻ മന്ത്രാപദ്ധതിയും, വന്നതുവും, മുദ്രയും, ചിട്യായ ജീവിതക്രമവും സീകരിക്കുന്നു. അതിൽ മന്ത്രാപദ്ധതി പ്രധാനമാണ്. വ്രതയാർധായ സ്വാമി ജപിയ്ക്കേണ്ടത് "സ്വാമിരൈ ശരണമയ്യപ്പ്" എന്ന നവാക്ഷരി മന്ത്രമാണെല്ലാ. നമ്മുടെ ജീവാത്മാവിനെ ഉദാർക്കാൻ പറ്റിയ മന്ത്രസ്പദനം ഇതിൽ അടങ്കിരിക്കുന്ന ശ്രീവിദ്യാ സന്ദേശായത്തിലെ പ്രധാനമപ്പുട്ട് ഒരു ദേവതാണ് ബാലാസരസ്വതി. ബാല ത്രിപുര സുന്ദരി ഉപസിക്കേണ്ട മന്ത്രത്തിലെ ആദ്യ അക്ഷരം 'എ' എന്നാണ്. ആ മന്ത്രസാധനയിലും സാധനകൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽ അനുഭവിയ്ക്കാൻ കഴിയും എന്ന് 'ബാലാവിംഗ്രതി' എന്ന പ്രസിദ്ധമായ കൃത്യയിൽ കാണാൻ കഴിയും. ഇത് സാധാരണ സാധകമാർക്ക് അനുഭവിയ്ക്കാൻ കഴിയുവരുന്നതുമാണ്.

പ്രപദ്ധ സുഷ്ഠിയുടെ മുഹൂർത്തത്തിൽ എത്ര ഉഖർജ്ജ പ്രവാഹമുണ്ടോ അതെയും ഉഖർജ്ജം സാധകൾ ഉള്ളിൽ ഉറങ്കിക്കിടക്കുന്ന അതിനെ; ചുരുണ്ടു കൂടിയിരിക്കുന്ന പ്രപദ്ധ ചെതനയും കുണ്ഡലിനീ ശക്തി എന്നു പറയുന്നു. വാഗ്ബീജം എന്ന് 'എം' എന്ന മന്ത്രം ജപിയ്ക്കുന്നതോന്തോടെ വെള്ളരി വള്ളിയിലെ ചെറുവള്ളി പോലെ ചുരുണ്ടു കിടക്കുന്ന കുണ്ഡലി നീ ശക്തി സജീവമാവുന്നു. ആ സാധകൻ ജനന മരണമാകുന്ന പരിമിതിയെ അതിജീവിക്കുന്നു. ജനിച്ചാൽ മരിക്കും, മരിച്ചാൽ പുനർജ്ജനിയ്ക്കും എന്നതാണെല്ലാ സാമാന്യസിദ്ധാന്തം. പ്രാണശക്തി നവാദാരങ്ങളിലും ബഹിർഘമിയ്ക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് മരണം. വാഗ്ബീജ ഉപാസനയിലും സാധകൾ പ്രാണശക്തി സുഷ്യമന്ത്രിലും ഉയർന്ന സഹസ്രാര പത്മത്തിൽ ഉള്ള ശിവനുമായി ലയിക്കുന്നു. ആ അവസ്ഥയാണ് സമാധി. യോഗിശ്വരമാരും ഔഷ്ഠിശ്വരമാരും നേടിയെടുക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ്. അവിടെ എത്തിയാൽ ജനന മരണ അവസ്ഥയിലും ഫൈറൈ ജനതയുടെ ജീവിത ലക്ഷ്യം മരണത്തിന്പുറിത്തുള്ള അവസ്ഥയിലേക്ക് ഉയരുക-അമവാ അമൃതത്തും നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ്.

"ബാലാവിംഗ്രതി" പറയുന്നു:- വാഗ്ബീജം ജപിയ്ക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നതു കൊടുക്കേണ്ടത് 'എ' കാരണത്തിനാണ്. സംഭ്രം കൊണ്ട് അയ്യോ അയ്യോ (അമവാ, എ, എ എന്ന്) എന്ന് മന്ത്രബുദ്ധിയില്ലാതെ ജപിച്ചാൽ പോലും ഇംഗ്ലീഷിലും ഉഖ്യാതാനുശ്രേണിയിലും സാമിരൈ ശരണമയ്യപ്പ് മന്ത്രത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം 'എ' കാരം ഒളിപ്പിച്ച് വെച്ചതായി കാണാൻ കഴിയും. ഗുരുസ്വാമിയുടെ ശിക്ഷണത്തിൽ കൃത്യമായും അയ്യപ്പ് മന്ത്രം ജപിയ്ക്കുന്ന വ്രതയാർധിയുടെ ഉള്ളിൽ ബോധാതലത്തിൽ വികാസം സംഭവിയ്ക്കുന്നു. തന്റെ ഉള്ളിൽ ഇംഗ്ലീഷിലും നിൽക്കുന്നതും എന്നും അരിയുന്നു. അതുകൊണ്ട് വ്രതയാർധായ അയ്യപ്പൻ താൻ സയം സാമിരൈ അനുഭവിക്കാൻ കഴിയുന്നു. മാത്രമല്ല അതേ ചെതനയും തന്നെയാണ് എല്ലാറ്റിലും നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതും എന്നും അരിയുന്നു. അതുകൊണ്ട് വ്രതയാർധായ അയ്യപ്പൻ താൻ സയം സാമിരൈ അനുഭവിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഭൂതനാമൻ പ്രപദ്ധം മുഴുവൻ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ചെതനയുമാണ് എന്നിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമായി ഒന്നുമില്ല.

മന്ത്ര സാധനയുടെ കുടുംബം ആയാൾ ശുഖിയും പ്രധാനമാണ്. ബൈഹാണിയം പദ്ധതിയും കമാണ്. ബൈഹാണിയത്തിന്റെ കൊച്ചു പതിപ്പാണ് പിണ്ഡാണിയം. അമവാ ശരീരം. ബൈഹാണിയത്തെ പോലെ പദ്ധതിയും കമാണിയും പിണ്ഡാണിയും. താന്ത്രിക സാധനയിൽ ശരീരം വളരെ പ്രധാനമായുള്ളതാണ് ദേവതാ ചെതനയും പ്രതിഷ്ഠിതമായ ശ്രീകോവിൽ എത്ര പവിത്രമാണോ

അത്രയും പവിത്രത നമ്മുടെ ശരീരത്തിനുണ്ട്. ഈശ്വരൻ നമ്മുടെ ശരീരത്തിൽ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈശ്വര സാക്ഷാത്കാരത്തിന് ശരീരയ ശുദ്ധിയ്ക്കും പ്രധാന്യമുണ്ട്. സാധാരണ ജീവിതത്തിൽ നമുക്ക് അത് വേണ്ടതു ശ്രദ്ധിയ്ക്കാൻ കഴിയില്ല. നാം ആഹാരം കഴിയ്ക്കുന്നത് ശരീരപോഷണത്തിന് മാത്രമല്ല. പ്രാണശക്തിയ്ക്ക് കൂടിയാണ്. പ്രാണശക്തിയുള്ളത് ആഹാരമാണ് കഴിക്കേണ്ടത്. സപ്തയാതുക്കരൈ കൊണ്ട് നിർമ്മിതമാണല്ലോ ശരീരം. അവിടെ പ്രാണശക്തിയുമുണ്ട്. നാം കഴിയ്ക്കുന്ന ആഹാരം ഭദ്രനരസത്തിൽ ലയിക്കുന്നു. പോഷകമല്ലാത്ത ഭാഗം മലം ആയി പുറത്തുപോവും. തുടർന്ന് അത് ക്രമേണ ക്രമേണ സപ്ത ധാതുക്കളിലേയ്ക്കും ലയിക്കുന്നു. ഓരോ ധാതുവിനും ആവശ്യമാ പോഷണം അതാണ് ധാതുവിലേയ്ക്ക് ലയിച്ചു ചേരാൻ സാമാന്യനും അഥവാ ദിവസം വേണ്ടി വരുന്നു. അങ്ങനെ $7 \times 5 = 35$ ദിവസം ഒടുവിൽ ശുക്കിയാതുവിൽ നിന്നും അത് ഓജസ്സായി പരിഞ്ഞാക്കുന്നു. അതാണ് മനുഷ്യൻ്റെ തേജസ്സായിരിക്കുന്ന പ്രാണശക്തി. അതിനും അഥവാ ദിവസം. അപ്പോൾ 41 ദിവസത്തെ വ്രതത്തിലൂടെ ആഹാരശുശ്രാവർ തത്ക്കുന്നതോടെ പഞ്ചഭൂതാത്മകമായ ശരീരവും പ്രാണശക്തിയും ശുശ്രാവുന്നു. 41 ദിവസ വ്രതത്തിനു ശ്രേഷ്ഠം ഭക്തൻ തീർത്ഥയാത്ര ആരംഭിക്കുന്നു.

ഉപാസനയിൽ ഭക്തിയ്ക്കും ഭാവനയ്ക്കും പ്രധാന്യമുണ്ട്. ആചരണവും സമർപ്പണവും നിർബന്ധമാണ്. എല്ലാം ചേർന്ന ഒരു സാധനം ക്രമമാണ് ശബ്ദിമല യാത്രാ സ്നാനവും ഭസ്മധാരണവും പ്രധാനമാണ്. സ്നാനം ജലം കൊണ്ടുള്ള ശുശ്രീകരണവും ഭസ്മധാരണം ആശേഷ സ്നാനവുമാണ്. സന്ധ്യക്കളിലെ ശരണമന്ത്രജപവും നിർബന്ധമാണ്. അയ്പ്പ് സ്നാനവും ധ്യാനവും മന്ത്രജപവും അന്തക്കരണ ശുശ്രാവുന്നു.

യാത്ര ആരംഭിക്കുന്നത് ഇരുമുടിക്കെട്ടും നേര്യത്തേങ്ങയുമായിട്ടാണ്. നേര്യ നിരച്ച തേങ്ങ പുർണ്ണ സമർപ്പണത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളെ മറന്ന് ഗുരുനാമരീ കൂടുന്ന ധാത്ര പുറപ്പെടുന്ന സാധകൾ പുർണ്ണമായും ഒരു തപസ്സിയായി മാറുന്നു. ലക്ഷ്യം അയ്പ്പൻ മാത്രം. ഏത് പ്രതികൂല സാഹചര്യത്തേയും അതിജീവിയ്ക്കാൻ പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല പ്രപബ്ര ചെച്തന്നുത്തെ അനുഭവിയ്ക്കാനും സ്വാംശീകരിയ്ക്കാനും കഴിയുന്നു. തന്റെ ഉള്ളിലും പുറത്തും നിരഞ്ഞ നിൽക്കുന്ന സ്വാമിരെ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു. മനസ്സിൽ അയ്പ്പനെ മാത്രം ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് യാത്ര ചെയ്യുന്നു. സാധനയിൽ 'രൂപധ്യാന' തനിന് വളരെ പ്രധാന്യമുണ്ട്. ഏറ്റവും ശക്തമായത് 'മനോരമയി' യായ വിഗ്രഹമാണ് ഒരു കരിക്കല്ലോ അല്ലെങ്കിൽ മരക്കൈഞ്ചുമോ എടുത്ത് ഒരു ദേവതാ വിഗ്രഹം നിർമ്മിയക്കാം. ശില്പി അതിലെ അനാവശ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ ചെത്തിക്കളയുന്നു. അനാവശ്യമായ ഭാഗം നീഞ്ഞിക്കഴിഞ്ഞാൽ അത് ദേവത ആയി തീരുന്നു. അതേ പോലെ മനുഷ്യ മനസ്സിൽ നല്പത്തും ചീതയുമായ സംസ്കാരങ്ങൾ അടിഞ്ഞുകൂടിക്കൊണ്ടുണ്ട്. രൂപധ്യാനം ഏകാഗ്രതയോടെ, ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചെയ്യുന്നോൾ മെല്ലെ മനസ്സിലെ അനാവശ്യമായതെല്ലാം നീഞ്ഞിപോകുന്നു. ഒടുവിൽ മനസ്സ് ദേവതാമന്ത്രമായി തീരുന്നു. മനസ്സ് ഭഗവത് രൂപം ആയി തീരുന്നു.

പന്നയിലെ പിത്യുഗ്രാഹം സമ്പിതമായ പാപ കർമ്മങ്ങൾ മോചിതമാവിൻ ചെയ്യുന്ന ക്രയയാണ്. തുടർന്ന് മലകയറുന്നു. മലകയറുന്നോൾ ദുർഘടമായ മാർഗ്ഗം തരണം ചെയ്യാൻ നമ്മുണ്ട്. ആ ദേവതകളാണ് 18 പട്ടികളിൽ സങ്കല്പിച്ച പടിപ്പുജ ചെയ്യുന്നത്. (നിലയ്ക്കൽ പ്രക്ഷോഭം നടക്കുന്ന താലത്ത് അന്ന് ക്രഷ്ണ സംരക്ഷണ സമിതി പ്രസിദ്ധീയിരുന്ന ശ്രീ. പുത്രാർ കേരളവർമ്മരാജയാണ് ഈ വിഷയം അന്ന് പറഞ്ഞത്)

ശബ്ദിമല എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവരുടേയും ആരാധനയുടെ സമ്മിളിതമായ സ്ഥാനമാണ്. താന്ത്രികരാധന എല്ലാവരും ചെയ്തുവരുന്നു. തന്ത്രസമുച്ഛയത്തിലോ, സപർവരാ പുജയിലോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റു തന്ത്രങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിരിയ്ക്കുന്നതോ മാത്രമല്ല പാരമ്പര്യമായി അനുവർത്തിച്ചു വരുന്ന മന്ത്രവും, സന്ദർഭാധിക്രമങ്ങളും തന്ത്രശാസ്ത്രം അംഗീകരിക്കുന്നു. സങ്കല്പത്തിനും ശക്തമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. വിവിധ ഗോത്രവർഗ്ഗങ്ങൾ അവരുടെ രീതിയിൽ കടുത്ത സ്വാമിയും, കരുപ്പ് സ്വാമിയും, വാപ്പുര സ്വാമിയും തുടങ്ങിയ ക്രൈസ്തവങ്ങളിൽ ആരാധിയ്ക്കുന്നു.

അങ്ങനെ ജാതീയതീതമായ ഒരു സങ്കല്പപം നിലനിൽക്കുന്ന ശബ്ദിമലയിൽ പ്രപബ്ര ചെ

തന്യുത്തെ നേരിട്ടുവെച്ചിയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഇന്തീയ നിഗഹം വന്ന സ്വാമിമാർ പട്ടബന്ധാസന സ്ഥനായ അയ്യപ്പദർശനത്തോടെ പുർണ്ണമായ അനുഭൂതി അനുഭവിക്കുന്നു. നെയ് തേങ്ങ് പുർണ്ണ സമർപ്പണമാണ്. തന്റെ ബോധം പുർണ്ണമായും സമർപ്പിക്കുന്നതോടെ ഞാൻ എന്ന ബോധം നശിക്കുന്നു. ഞാൻ ഇല്ലാക്കിൽ അവിടെ ഇന്ത്യൻ അവതരിക്കുന്നു. പുർണ്ണമായ കൈവല്യമാണ് ശബ്ദിമല യാത്രയുടെ പരമമായ ഉദ്ദേശം.